

17. olimpiādes Latvijas un pasaules vēsturē
I kārtas 2. posms

Latvijas neatkarības atjaunošana

NORĀDĪJUMI DARBA NOFORMĒŠANAI

1. Darbs jāpilda elektroniski, rakstot ar 12 lieluma burtiem. Pēc vajadzības darbā var ievietot shēmas un attēlus. Darbam nevar veidot pielikumus kā atsevišķas datnes;
2. Olimpiādes darbu sūta pa e-pastu, pievienojot kā pielikumu .doc vai .pdf formātā. Pielikuma nosaukumu veido šādi:
<2011_9_2_Uzvards Vards.doc>. Piemēram, 2011_2_1_Liepina Anna.doc
3. Darbs jānosūta uz adresi v.s.biedriba@inbox.lv līdz **10.01.2011.**
4. Iesūtot darbu, **e-pasta vēstules nosaukumā** jānorāda darba pildītāja vārds, uzvārds, klase un skolas nosaukums. Piemēram, „Olimpiādes pirmās kārtas darbs: Anna Liepiņa, Bērzu pamatskolas 9. klase”;
5. Darba autora vārds, uzvārds, skola un konsultanta vārds, uzvārds jānorāda **darba titullapā**. Darbus var pildīt arī patstāvīgi, bez konsultanta.

ZIŅAS PAR DARBA AUTORU

DARBA AUTORS

Vārds:

Uzvārds:

E-pasta adrese (var būt vecāku vai skolas adrese):

Tālruna numurs (var būt vecāku vai skolas numurs):

SKOLA

Skolas nosaukums:

Novads:

KONSULTANTS

Konsultanta vārds un uzvārds:

Olimpiādes nolikums un uzdevumi atrodami
Vēstures skolotāju biedrības interneta mājas lapā: <http://www.vsb.lv/olimpiade>

Olimpiādes rīkotāji vēl interesantu un radošu laiku, pildot olimpiādes
uzdevumus, un veiksmi katram dalībniekam!

I DAĻA
Zināšanu pārbaude

1. uzdevums. (4 punkti)

Sakārto notikumus hronoloģiskā secībā!

- A Latvijas PSR Augstākā padome pieņem deklarāciju „Par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanu”
- B Berlīnes mūra krišana
- C Latvijas PSR Augstākā padome pieņem likumu par valsts valodas statusa piešķiršanu latviešu valodai
- D M. Gorbačovs kļūst par PSRS Komunistiskās partijas ģenerālsekretāru
- E Latvijas Republikas Augstākā Padome pieņem konstitucionālo likumu "Par Latvijas Republikas valstisko statusu"

--	--	--	--	--

2. uzdevums. (6 punkti)

Izskaidro šādus jēdzienus

- Perestroika** (pārbūve) –
- Glasnostj** (atklātums) –
- Prāgas pavasaris** –
- Solidaritāte** –
- Samta** (Samtainā) **revolūcija** –
- Dziesmotā revolūcija** –

3. uzdevums. (15 punkti)




Uzraksti piecus nozīmīgus Dziesmotās revolūcijas laika notikumus Latvijā un to rezultātā notikušās pārmaiņas.

Notikums	Pārmaiņas

4. uzdevums.

(18 punkti)

Atpazīsti attēlos redzamās Dziesmotās revolūcijas aktivistes un piecos teikumos uzraksti, ko viņas paveica.

 <hr/>	
 <hr/>	
 <hr/>	

5. uzdevums.

(3 punkti)

Izpēti fotogrāfiju un atbildi uz jautājumiem!



5.1. Par kādiem notikumiem Latvijas vēsturē stāsta fotogrāfija?

5.2. Kādas bija šo notikumu sekas?

6. uzdevums.

(5 punkti)

Kādi bija Latvijas valdības uzdevumi pēc neatkarības atgūšanas?

7. uzdevums.

(8 punkti)

Aplūko piemiņas zīmi, lai atbildētu uz jautājumiem!



Atbildi uz jautājumiem!

9.1. Kad attēlā redzamo piemiņas zīmi nodibināja?

9.2. 1999. gadā mainījās apbalvojuma statuss. Kā?

9.3. Kam un par ko apbalvojumu piešķir?

II DAĻA

Avotu analīzes prasmes

8. uzdevums.

(5 punkti)

Uzmanīgi izpēti karikatūru un izskaidro, ko, Tavuprāt, autors vēlējis pateikt ar šo karikatūru?



Ko, Tavuprāt, autors vēlējis pateikt ar šo karikatūru?

9. uzdevums.

(22 punkti)

Uzmanīgi izlasi tekstu, lai atbildētu uz jautājumiem!

No Lietuvas Augstākās Padomes bijušā priekšsēdētāja Vītauta Landsberga uzrunas starptautiskā konferencē sakarā ar barikāžu atceres 10. gadadienu Baltijas valstīs 2001. gada 19. janvārī.

Ceļā uz brīvību mūs atbalstīja milzums ļaužu, daudz tautu bijušajā Padomju Savienībā un bijušā Varšavas bloka valstīs. Lietuva, Latvija un Igaunija pašas nebija ne Varšavas bloka locekles, ne izveidotās Savienības locekles. Trīs pārdoti graudi, kurus pēc Staļina un Hitlera sazvērestības bija jāsamaj vēstures dzirnavās. Nesamala. Bet pēdējā ceļā uz atbrīvošanos tām nācās izturēt smagu pārbaudi.

1999. gads bija pašnoteikšanās gads, kura beigās – 1. decembrī – trīs parlamenti kopējā sesijā Viļņā paziņoja Kremlim un pasaulei, ka Baltijas valstīm piedāvātais jaunais Padomju Savienības līgums ir slazds, kurā mēs kājas iekšā nebāzīsim.

Padomju Savienība uz mūsu pašnoteikšanos atbildēja ar cietsirdību, sašķaidot mūs ar spēku, tas ir, ar ieročiem, un nepaklausīgo slepkavošanu.

Janvāra cīņa – ar sirdi pret tanku – vispirms tika uzvarēta Viļņā. Pēc tam pienāca pārbaudes stunda Rīgai. Kālab agresors, aizrijies Lietuvā, gandrīz pēc nedēļas vēl uzbruka Latvijā, es nespēju atbildēt. Izmisums? Atriebība? Stratēģija izraut Latviju no Baltijas brīvības frontes?

Atbildi uz jautājumiem pēc avotiem!

9.1. Kas ir V. Landsberģa runā minētā Hitlera – Staļina sazvērētība?

9.2. Kas bija Varšavas bloks?

9.3. Kādas valstis Varšavas blokā ietilpa?

9.4. Ko V. Landsberģis domāja, teikdams, ka pēdējā ceļā uz atbrīvošanos Baltijas valstīm nācās izturēt smagu pārbaudi?

9.5. Kādus neatkarības cīnītāju uzvaru veicinošus faktoros nosauca V. Landsberģis?

9.6. Kā Tu atbildētu uz teksta beigās uzdoto jautājumu: „Kālab agresors, aizrijies Lietuvā, gandrīz pēc nedēļas uzbruka Latvijai?”

III DAĻA

Radošais darbs

10. uzdevums.

(24 punkti)

Tev jāveido mācību grāmatas lappusi saviem vienaudžiem. Tēma – Latvijas neatkarības atjaunošana.

To vērtēs pēc šādiem kritērijiem:

- 1) Originalitāte.** Mācību grāmatas lappuses saturs jāveido Tev pašam. Ja lieto citātus, tad norādi katra citāta autoru.
- 2) Vēsturiska precizitāte.** Izmanto vēsturiskus faktus; pārliecinies, ka tie nav kļūdaini!
- 3) Noformējums.** Mācību grāmatas lappusē var izmantot arī vizuālu materiālu: krāsas, fotogrāfijas, zīmējumus. Tai ir jāietilpst vienā A4 formāta lapā.